Государственное учреждение образования «Детский сад № 23 г. Витебска»

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

«ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ»

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, тема | Формы работы | | | Время проведения занятия | | Отметка о выполнении | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | |
| 1. | «БИОРАЗНООБРАЗИЕ» | | | | | | | |
| Изучения разнообразия типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | | | | | | | | |
| 1.1 | Агитбригада «Природа наш друг» | Создание агитбригады, разработка и оформление буклетов | | | 11. 2020 | |  | |
| 1.2 | «Правила поведения в природе» | Разработка и оформление буклетов | | | 11.2020 | |  | |
| 1.3 | Знакомство с растениями, деревьями и животными территории учреждения образования | Экскурсия-наблюдение | | | 11-05.2021 | |  | |
| 1.4 | Составление картосхемы территории учреждения дошкольного образования (с паспортом описания) | Разработка паспорта-описания видового разнообразия деревьев и кустарников | | | 11.2020 | |  | |
| 1.5 | «Такая разная осень» | Занятие-исследование | | | 11.2020 | |  | |
| 1.6 | «Осень, поздняя осень» | Наблюдения на прогулках | | | 11.2020 | |  | |
| 1.7 | Экомаршрут «Зелёный мир детского сада» | Работа по станциям тропы | | | 11.2020 | |  | |
| 1.8 | «Чудо-дерево» | Занятие-путешествие по образовательной области «Ребёнок и общество» | | | 11.2020 | |  | |
| 1.9 | Различие деревьев и кустарников по листьям, плодам | Исследовательская деятельность | | | 04.2021 | |  | |
| Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования | | | | | | | | |
| 2.0 | «Весна идёт – весне дорогу» | Наблюдения на прогулке за травами и цветами на территории учреждения | | | 04-05.2021 | |  | |
| 2.1 | «Первоцветы» | Наблюдение на прогулке | | | 04.2021 | |  | |
| 2.2 | «Полезные растения» | Создание полезного огорода на территории учреждения | | | 04.2021 | |  | |
| 2.3 | Составление картосхемы растений территории учреждения дошкольного образования (с паспортом описания) | Разработка паспорта-описания видового разнообразия травянистых растений | | | 04-05.2021 | |  | |
| Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования  «Клумбы для бабочек» | | | | | | | | |
| 2.5 | Конкурс рисунков  «Такие разные бабочки» | | Совместное творчество детей и родителей | | 04.2021 | |  | |
| 2.6 | «Цветочная палитра» | Создание клумбы для бабочек на территории учреждения | | | 04-05.2021 | |  | |
| Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования | | | | | | | | |
| 2.7 | «Пернатые друзья» | Наблюдения на прогулках | | | 03-04.2021 | |  | |
| 2.8 | Картосхема обитания видов птиц на территории учреждения дошкольного образования (с паспортом описания) | Составление картосхемы.  Разработка паспорта-описания видового разнообразия зимующих и перелётных птиц | | | 01-02.2021 | |  | |
| 2.9 | «Птичьи секреты» | Занятие-исследование по образовательной области «Ребёнок и природа» изобразительная деятельность | | | 02.2021 | |  | |
| 2.10 | Акция «Покормите птиц зимой»  (совместно с родителями) | Изготовление кормушек вместе с родителями | | | 03.2021 | |  | |
| 2.11 | «Птицы большие и маленькие» | Выставка рисунков | | | 04.2021 | |  | |
| 2.12 | Акция «Каждому скворцу по уютному дворцу» | Изготовление скворечников вместе с родителями | | | 03.2021 | |  | |
| 2.13 | «Урожай на окошке» | Проведение весенних каникул | | | 03-04.2021 | |  | |
| 2.14 | «В страну зелёных знаний» | Театральная постановка с участием воспитанников старшей группы | | | 04.2021 | |  | |
| 2.15 | Растения Красной книги | Занятие-игра по образовательной области «Ребёнок и природа» | | | 03.04.2021 | |  | |
| 2.16 | «Зелёная аптека» | Экскурсия-наблюдение по экомаршруту | | | 05.2021 | |  | |
| 2.17 | «В мире дикой природы» | Создание на территории искусственных гнездовий для птиц | | | 04.2021 | |  | |
| 2.18 | «Мир удивительных открытий» | Экскурсия в Ботанический сад | | | 05.2021 | |  | |
| 2.19 | «Подарим новое дерево Земле» | Весенняя посадка саженцев деревьев | | | 04.2021 | |  | |
| Изучение разнообразия насекомых на территории учреждения дошкольного образования | | | | | | | | |
| 3.0 | Насекомые на территории учреждения | Наблюдения на прогулке | | | 04.2021 | |  | |
| 3.1 | Картосхема обитания видов насекомых на территории учреждения дошкольного образования (с паспортом описаний) | Составление картосхемы.  Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых | | | 01-02.2021 | |  | |
| 3.2 | «Удивительный мир насекомых | Выставка рисунков | | | 11-05.2021 | |  | |
| 3.3 | «Божья коровка и её друзья» | Детский исследовательский проект | | | 05.2021 | |  | |
| 3.4 | «Планета насекомых» | Оформление дидактической игры | | | 05.2021 | |  | |
| 3.5 | «В гостях у тётушки Пчелы» | Музыкальное развлечение | | | 03.2021 | |  | |
| 3.6 | «Куда исчезли насекомые?» | Занятие-поиск по образовательной области «Ребёнок и природа» | | | 01.2021 | |  | |
| Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработка плана действий по увеличению биоразнообразия данной территории | | | | | | | | |
| 3.7 | Совместная работа коллектива «Природа – наш друг» | | | Изготовление экологических макетов | | 11-05.2021 | |  |
| Создание пруда на территории учреждения дошкольного образования, заселить его растениями. При наличии старого – провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия | | | | | | | | |
| Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых | | | | | | | | |
|  | «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ» | | | | | | | |
| Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| 3.8 | «Где живёт электроэнергия в детском саду?» | Составление плана-схемы | | | 11-12.2020 | |  | |
| Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| 3.9 | Рейды агитбригады по экономии электроэнергии в учреждении | Составление плана-схемы потерь тепла | | | 11-12.2020 | |  | |
| 4.0 | Час Земли | Участие в акции | | | 03.2021 | |  | |
|  | «Что такое электроэнергия и где её можно найти?» | Экскурсия в учреждении дошкольного образования | | | 01.2021 | |  | |
| 4.1 | «Источники энергии» | Занятие-путешествие | | | 01.2021 | |  | |
| 4.2 | «Свет вы зря не жгите, меня вы берегите» | Фиксики в детском саду | | | 01.2021 | |  | |
| 4.3 | «Чем питаются бытовые приборы» | Занятие-исследование | | | 02.2021 | |  | |
| 4.4 | «Как сберечь электроэнергию» | Памятка для родителей | | | 02.2021 | |  | |
| 4.5 | Видео «Как мы дома экономим электроэнергию» | Совместная работа детей и родителей | | | 02.2021 | |  | |
| 4.6 | Конкурс «Я самый экономный» | Конкурс рисунков | | | 02.2021 | |  | |
| Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования. Составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| Реализация плана и проведение мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию энергии дома | | | | | | | | |
| «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ» | | | | | | | | |
| Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| 4.7 | Составление схемы расположение приборов учета воды | Составление отчета по результатам изучения | | | 01.2021 | |  | |
| 4.8 | «Для чего нужна вода. Круговорот воды в природе» | Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» | | | 01.2021 | |  | |
| 4.9. | «Как правильно мыть руки» | Размещение алгоритма для мытья рук в каждой возрастной группе | | | 01.2020 | |  | |
| 4.10 | Источники пресной воды: реки, озёра, ручьи, родники | Занятие-игра | | | 02.2021 | |  | |
| 4.12 | «В царстве Нептуна» | Экологический калейдоскоп | | | 02.2021 | |  | |
| Анализ ситуации по эффективному использованию воды в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| Выполнение плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| Изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению | | | | | | | | |
| 4.12 | «Весёлые капельки воды» | Реализация творческого проекта | | | 02.2020 | |  | |
| 4.13 | Неделя «Бережливости» | Проведение весенних каникул | | | 03.2021 | |  | |
| «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ» | | | | | | | | |
| Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| 4.14 | «Друзья леса» | Театрально-музыкальная постановка сказки | | | 01.2021 | |  | |
| 4.15 | «Сортируем мусор – бережем природу» | Создание дидактической игры | | | 01.2021 | |  | |
| 4.16 | Составление картотек, памятки по экомаршруту | Разработка правил поведения по экомаршруту | | | 01.2021 | |  | |
| 4.17 | Конкурс «Дом, который построил я!» | Совместная работа родителей и детей «Отходы в доходы» | | | 02.2021 | |  | |
| 4.18 | «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен» | Игра-поиск | | | 03.2021 | |  | |
| Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдачи вторсырья | | | | | | | | |
| 4.19 | Акция «Новая жизнь в обмен на крышечки» | Участие в акции | | | 11-05.2021 | |  | |
| 5.0 | «Мусор нам не нужен» | Создание видеоролика раздельный сбор бытовых отходов | | | 02.2021 | |  | |
| Реализация плана действий на год по минимизации в учреждении дошкольного образования | | | | | | | | |
| 5.1 | «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно» | Реализация творческого проекта | | | 02.2021 | |  | |
| Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче | | | | | | | | |
| 5.2 | Конкурс рисунков «Сортируем мусор правильно» | Разработка памяток совместно с родителями | | | 03.2021 | |  | |
| «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ» | | | | | | | | |
| Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися для родителей (законных представителей) | | | | | | | | |
| 5.3 | Альбом «Береги природу» | Создание альбома | | | 03.2021 | |  | |
| 5.4 | «Собери макулатуру – сохрани дерево» | Участие в акции | | | 11-05.2021 | |  | |
| 5.5 | «Батарейкам нужен свой домик» | Участие в акции | | | 11-05.2021 | |  | |
| 5.6 | «Красная книга Беларуси» | Изучение растений и животных, занесённых в Красную книгу, их охрана | | | 11.05.2021 | |  | |
| 5.7 | Творческая мастерская «Кладовая Дедушки Мороза» | Совместное творчество детей и родителей | | | 12.2020 | |  | |
| 5.8 | Конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лучшая папка-передвижка» | Работа педагогического коллектива | | | 03.2021 | |  | |
| Подготовка, организация и проведение информационных и экологических мероприятий для местного населения: праздники, акции, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, вторых младших группах учреждения) и др. (не менее одного раза в год) | | | | | | | | |
| 5.9 | Фотовыставка «Огромный и загадочный мир» | Совместное творчество детей и родителей | | | 04.2021 | |  | |
| 5.10 | «Земля. Природа. Будущее» | Создание видеоролика | | | 04.2021 | |  | |

Ответственные и участники

1.Биоразнообразие 2.Энергосбережение

З.С.Петроченко, О.В.Ященко – воспитатели дошкольного образования

Воспитанники средней группы (4-5 лет) – 20 человек

3.Водосбережение 4.Обращение с отходами

Т.Н.Белоусова, Е.С.Любченко – воспитатели дошкольного образования

Воспитанники старшей группы (5-6 лет) – 21 человек

Музыкальный руководитель – Р.В.Гимро